

「群を抜け 駆ける 世界を」
～次世代の医療専門職のリーダー育成～

群馬大学医学部保健学科
(高校説明会2023年度版)



School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Gunma University



保健学科長からのご挨拶



私たちは、「**社会の発展に貢献するためのリーダーの育成**」に力を入れています。

本学は、活発な**国際交流**、学生を中心に考えた**教育**、充実した**研究環境**、地域に根差した**社会貢献**、WHO認定のチーム**医療教育**があり、「**世界をリードする保健学の教育研究機関**」を目指しています。

本学は、国立大学42校で、看護、検査、理学、作業を持っているのは9校のみ、大学院修士課程50名を誇る**全国第3位の保健学の大型大学**です。

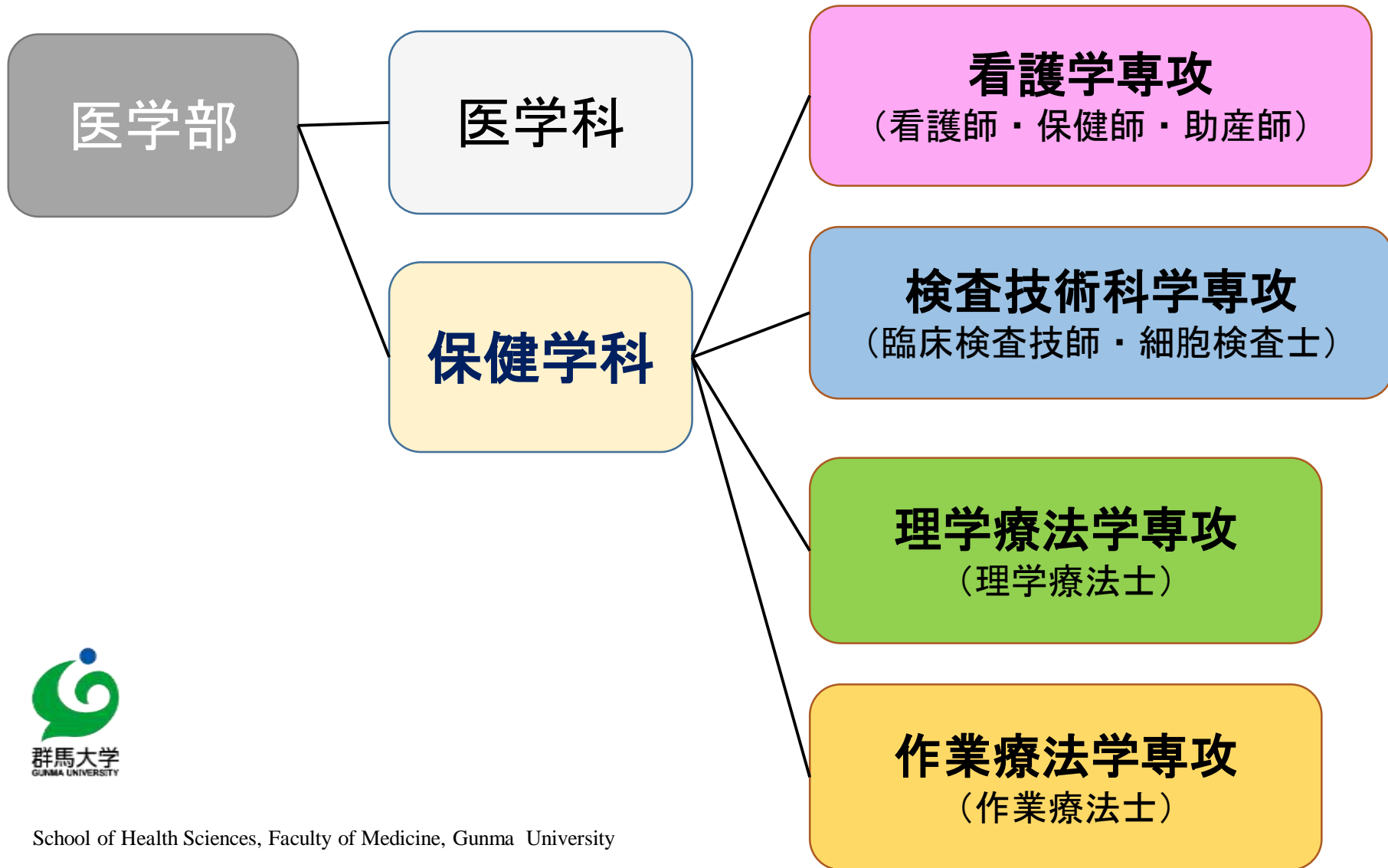
受験生の皆様には、魅力ある群馬大学医学部保健学科にぜひチャレンジしていただきたいです。

保健学科長 齋藤貴之

School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Gunma University

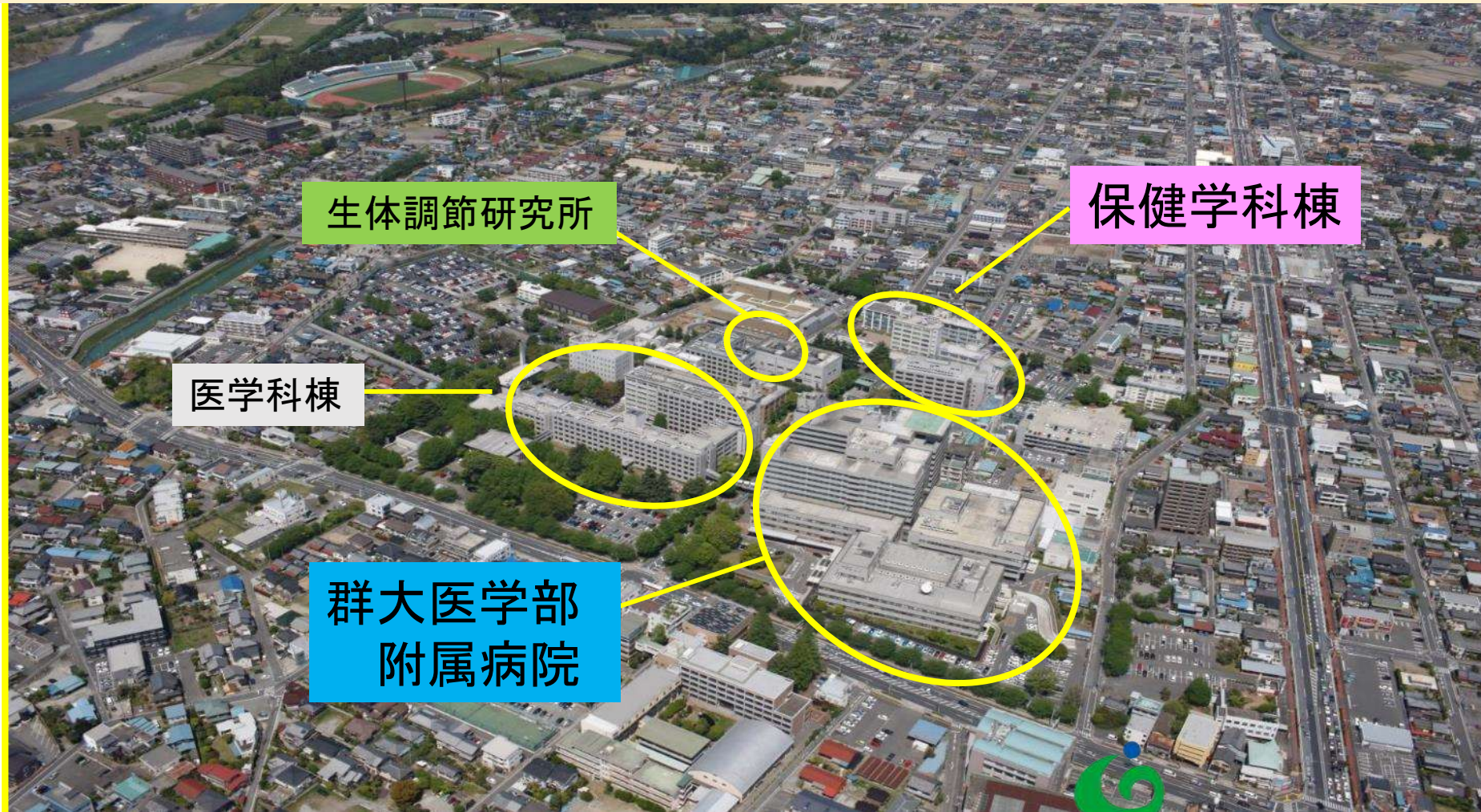


保健学科の4専攻



★群馬大学昭和キャンパス★

大学病院や研究所を含めた広大なキャンパス内の
保健学科



★医学図書館も充実★

24時間利用可能・図書館の充実度は抜群です



★友達づくりの場もたくさん★



実習：多様な実習施設

群馬大学医学部附属病院



群馬大学医学部附属病院の他、
保育園、高齢者ケア施設
訪問看護ステーション
県内の保健所
市町村保健センターなど
様々な場所で実習



School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Gunma University

群馬大学医学部保健学科の 5つの特徴

1. WHO協力センター指定のチームワーク医療教育
→専攻・大学を超えてチームワーク教育を実施
2. 国際的医療人の育成
→アメリカ・モンゴルなどの各大学との交流・GFLも活発
3. 地域密着型教育の実践
→地域完結型医療やケア、地域で活躍するサポーター一要請
4. 大学院への道・研究者への育成
→研究業績豊富な教員が直接研究指導
大学院博士前期・後期課程の道も整備
5. チューター制度
→入学から卒業まで担当教員がサポート



特徴① チームワーク医療教育

全人的医療のできる高度医療人の養成のため
チームを結成してトレーニング



地域医療分野



小児医療分野



病院医療



在宅・高齢者分野



リハビリテーション分野



精神医療分野

群馬大学 多職種連携教育研究研修センター

WHO Collaborating Centre for Research and Training on Interprofessional Education

世界保健機関WHOとの連携機関



特徴② 国際的医療人の育成



様々な海外の人との交流ができる機会（留学・English Cafe・交流会等）が豊富

GFLとは、グローバルフロンティアリーダーのことです。

⇒保健学科では毎年、GFLを育成



特徴③ 地域密着型教育の実践

- 医療の場は病院だけでなく地域での活躍が期待されています。本学では学部1年生から「地域完結型医療・ケアが実践できる医療人」を育てています。
 - 学生保健サポーター養成も行っています。
- 「群大保健学まちなか交流サロン」を運営し、学生も積極的に参加しています。



特徴④ 大学院への道・研究者への育成

博士後期課程（3年間）博士号



博士前期課程（2年間）修士号・専門看護師等



Aさんは学部生から大学院生へ
G7群馬高崎デジタル出展写真



 @HealthGu



大学院の情報はこちらから

臨床での経験ある人・ない人も

大学学部教育（4年間）

特徴⑤ チューター制度

保健学科では入学時から卒業まで担当教員を決めています。教員が学生の学業や就職、生活面、悩み事など幅広く相談に応じて支援します。

保健学科の教員は親切な人ばかりで安心です。





群馬大学
GUNMA UNIVERSITY

入学者に求める能力・資質

1. 柔軟な発想,みずみずしい感性,高い意欲を持っていること。
2. 他者とのコミュニケーションが円滑にできること。
3. 理系課題に対して,論理的な思考を行い,他者に説明できること。
4. 文系課題に対して,自らの考えを交えて要約して他人に説明できること。
5. 英文課題に対して,自らの考えと併せて他人に説明できること。

群馬大学医学部保健学科入学定員

取得目標資格 募集人数 / 年

看護学専攻	・ ・ ・ ・ 看護師	80
	(保健師コース : 40)	
	(助産師コース : 8)	
検査技術科学専攻	・ 臨床検査技師	40
	(細胞検査士養成コース : 5)	
理学療法学専攻	・ ・ 理学療法士	20
作業療法学専攻	・ ・ 作業療法士	20

入試形態

入試形態

試験内容

推薦

調査書・推薦書＋小論文＋面接

前期

大学入学共通テスト＋小論文

後期

大学入学共通テスト＋小論文

詳細は募集要項をご確認ください

<https://www.gunma-u.ac.jp/admission/g2107>

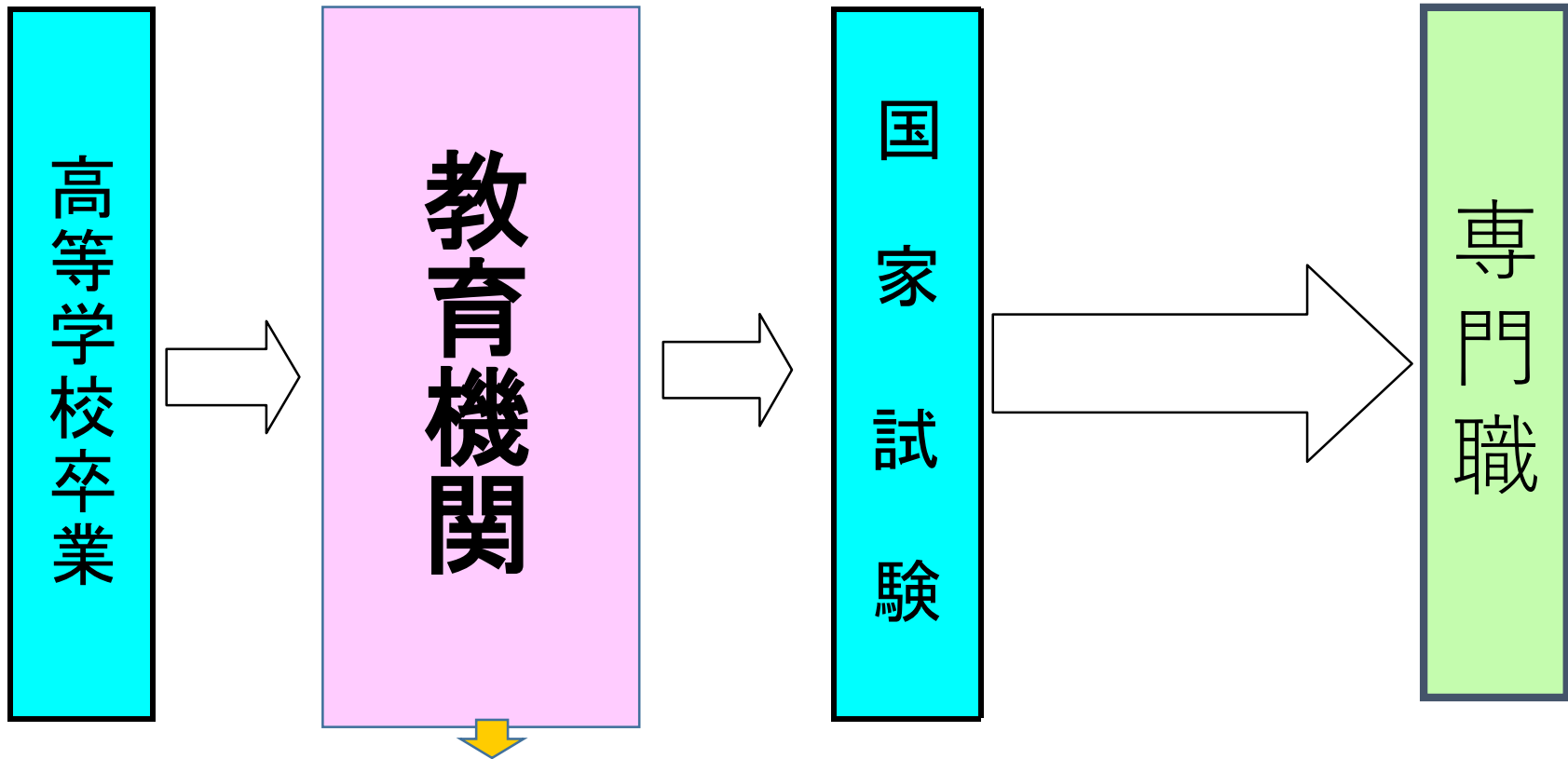
入学に際しての学費・入学料・その他の必要経費

- 入学料 282,000円（入学時）
- 授業料 535,800円（年額）
- 同窓会費・後援会費・保険料・・他 94,370円（入学時）
- 教科書・参考書などのテキスト代（年額）
約70,000円
- 学外実習交通費および宿泊費などが必要

金額は変更になることがあります

参考：A大初年度	約1,700,000円
B専門学校	約1,400,000円

卒業だけでなく、 国家試験に合格して専門職へ



本学で国家試験受験資格が得られるのは看護師・保健師*・助産師*・臨床検査技師・細胞検査士*・理学療法士・作業療法士

*は定員あり

細胞検査士は日本臨床細胞学会の認定する専門資格

2023年國家試驗結果（全國新卒平均）

• 看護師	97.4%	(95.5)
保健師	100%	(96.8)
助産師	100%	(95.9)
• 臨床検査技師	100%	(89.5)
• 理学療法士	91.3%	(94.9)
• 作業療法士	94.7%	(91.3)

2022年度進路状況 (保健学科卒業生158人)

就職率も高く、大学院進学も積極的です

- 進学 (大学院等) 19人 (12.0%)
- 就職 134人 (84.8%)



オープンキャンパスに関する情報

・群馬大学のウェブページ 【入試案内】

・オープンキャンパス（申し込みが必要）

保健学科対面式キャンパスツアー・Q&A

2023年8月8日（火）～8月10日（木）

<https://www.gunma-u.ac.jp/prospective/>





看護学専攻のご紹介



看護とは？



看 みる

護 まもる



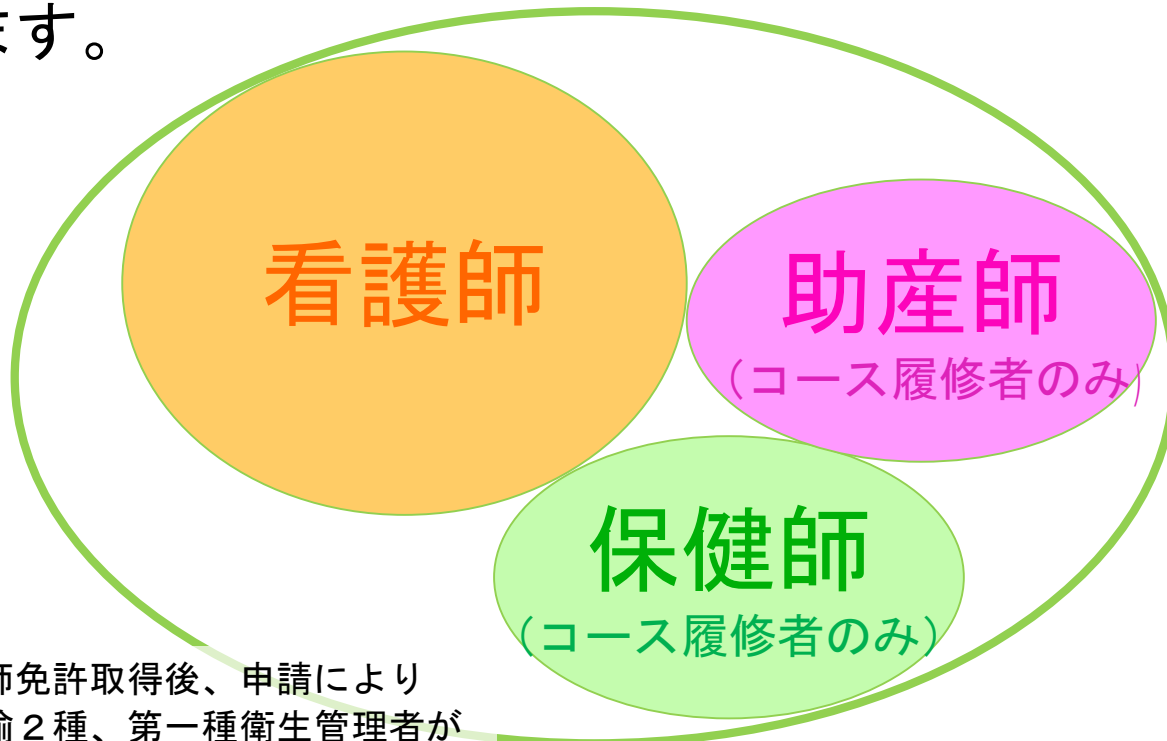
- ・看護の「看」には手と目が含まれ、手で触れて、しっかり見つめ、他者を見守ったり、保護すること
- ・その人の成長や発達（その人の持つ可能性の達成）そして生活に関与する（健康に生きていく、その人らしく生きること）の意味が含まれます。



看護職とは

保健師、助産師、看護師、准看護師のこと。
保健・医療・福祉の幅広い分野で人々に寄り添い、健康を守っています。（日本看護協会 <https://www.nurse.or.jp/aim/nursing.html>）

本学では**看護師**、**保健師**、**助産師**の国家試験受験資格が得られます。



・保健師免許取得後、申請により
養護教諭2種、第一種衛生管理者が
取得できます



～看護学専攻～

人の発達に応じて生命・生活援助を学ぶ

看護を学ぶための学習内容



基礎理論から課題別学習へ

人間のからだの理解

・解剖生理学、生化学、栄養学・・・

病気の成り立ちと

回復の理解

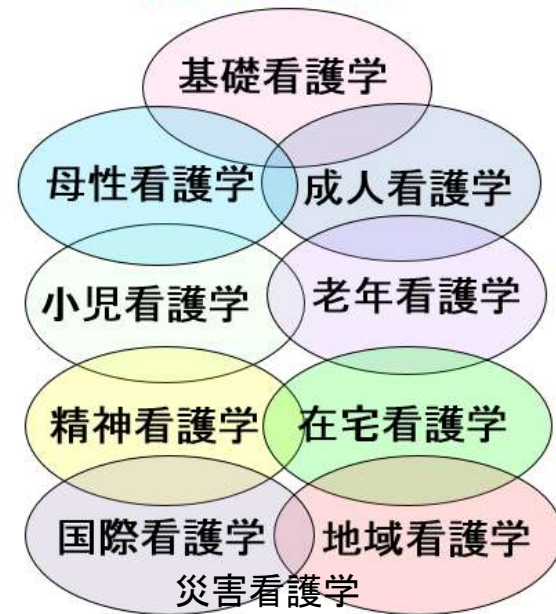
・病理学、薬理学、微生物学・・・

社会保障制度と生活者の

健康の理解

・公衆衛生学、社会福祉、法律・・・

看護の考え方・方法・ 技術の理解



看護学実習（学生全員）



←成人看護学実習（3年生）
手術で使用される物品を
確認する学生

看護学総合実習→
（4年生）
精神科病棟で
実習をする学生



保健師コース（定員40名）



保健師を志望するものは、
3年後期の実習が終了時点（3月）
保健師コースの試験を受けます

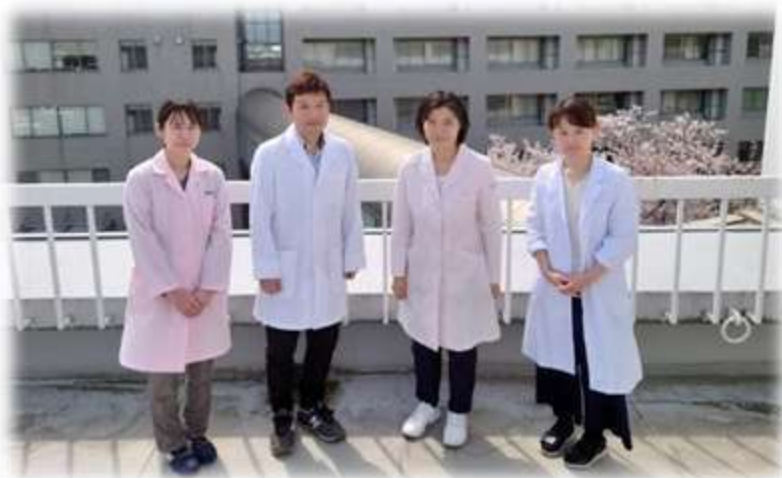


助産師コース（定員8名）



助産師を志望するものは、
3年後期の実習が終了時点（3月）
助産師コースの試験を受けます

高度な看護実践と研究力を持つ教員



本学大学院では、がん看護、老人看護、慢性疾患看護、母性看護の分野で専門看護師の教育を行っています。

本学ではその資格をもつ教員もいます。

また、国内外で有名な研究をしている教員、海外や地域で活躍している教員など、多様な能力をもつ心温かい♥教員が揃っています。

皆さん、本学で看護を学びませんか。お待ちしております。



世界トップレベルの教育研究を 目指す臨床検査



Aim High Dream Big

検査の力で社会に貢献するリーダーを育成する

Department of Laboratory Science, School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Gunma University



検査技術科学専攻のご紹介

臨床検査技師とは

- 医師の指示のもとに、検体検査あるいは生理機能検査をします。採血などの検体採取も行ないます。
- 臨床検査技師が行う検査には一般検査(尿や便)、血液検査、生化学検査、細菌検査、心電図検査、エコー検査、遺伝子検査、病理検査などがあります。
- 適切な治療・病気の早期発見に不可欠な検査データを提供する役割があります。
- 企業、研究機関、大学教員、臨床研究コーディネーター
CRCでも活躍しています。



多彩な臨床検査技師の仕事

細かな視点と迅速さが
必要な検体検査



確かな技術と患者様への
心くばりが求められる
生理機能検査

～検査技術科学専攻～ 学習内容

1年次

- 教養科目：一般教養、生物、化学、物理
- 専門科目：臨床検査総論

2年次

- 専門科目：生理学、病理学、臨床化学、免疫学、微生物学、血液検査学など

3年次

- 専門科目：2年次の続き
- 臨地実習(附属病院で実施)

4年次

- 卒業研究
- 国家試験

細胞検査士
コース



群馬大学の検査が日本をリードする

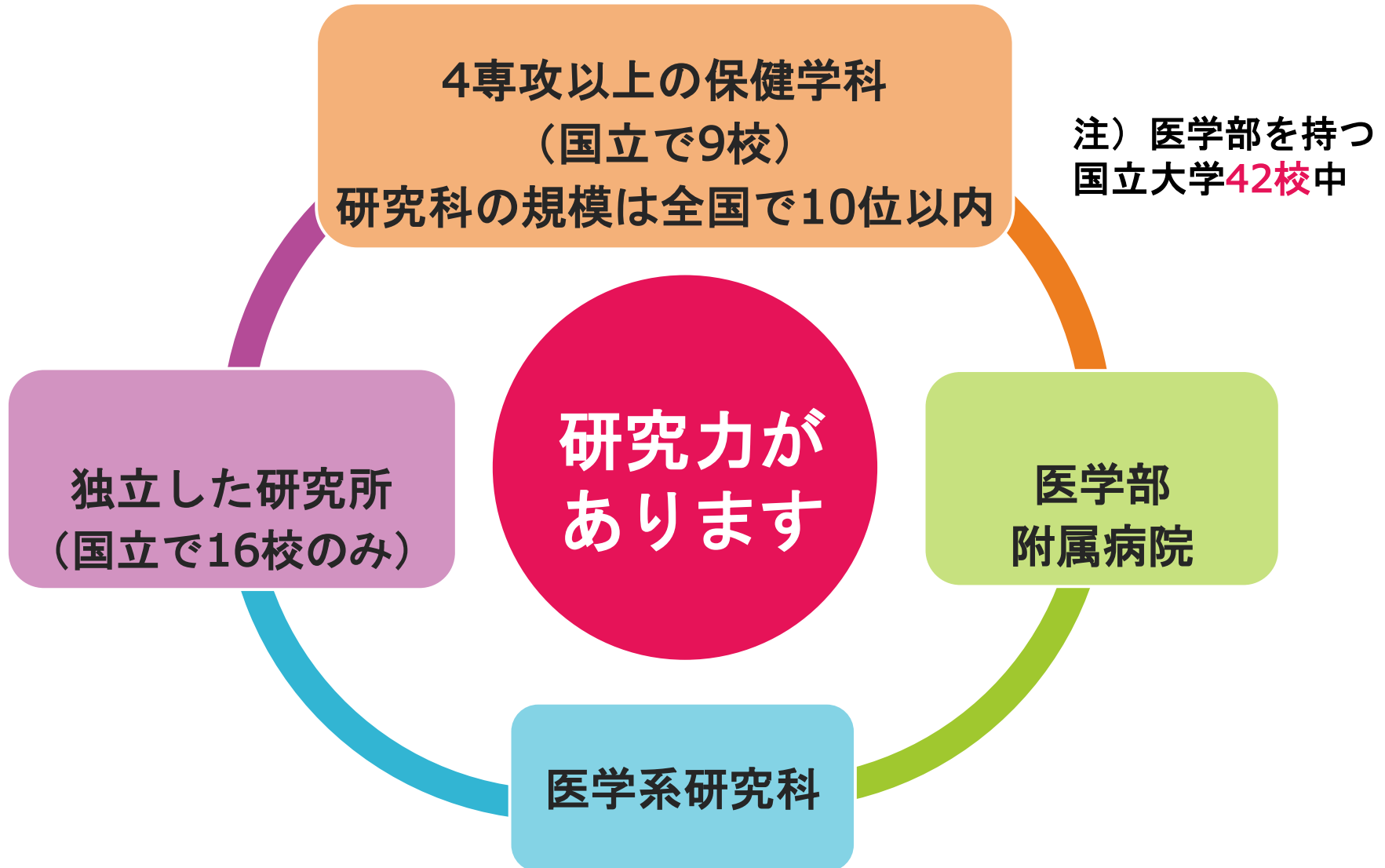


学びあう環境：充実した環境で知を深める



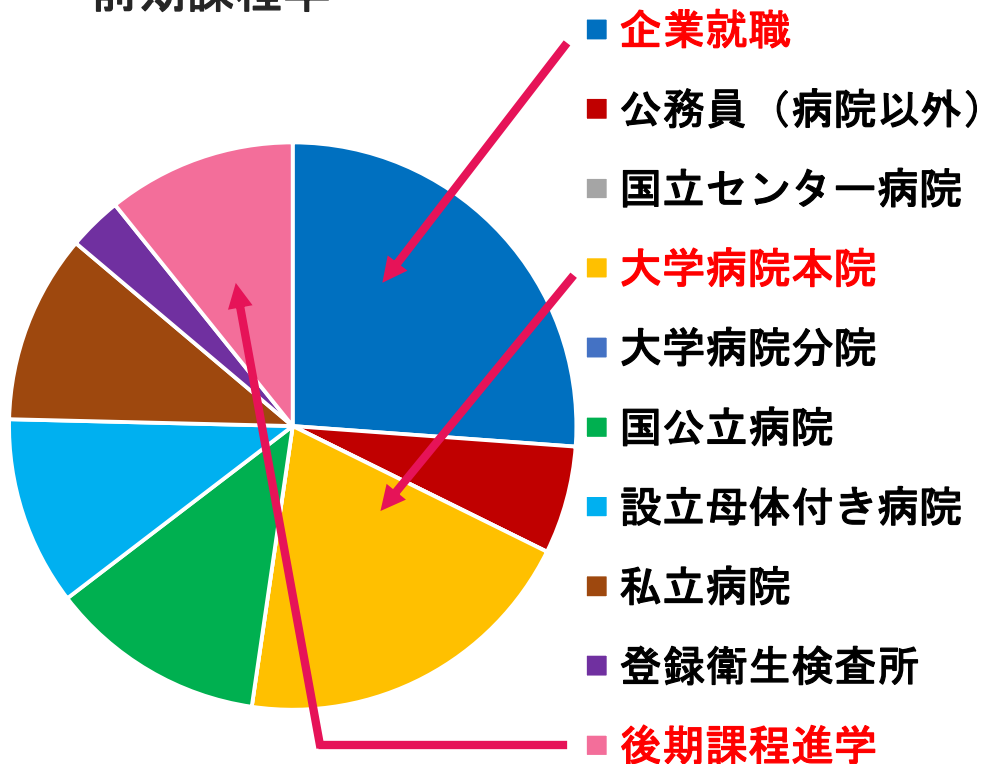
グローバルな経験：ワシントン大学との交換留学

群馬大学の保健学科は総合大学レベル



大学院規模が大きく、就職にも活用

前期課程卒



大学院の規模を活かして、
就職にも役立てています。



学部生の就職とは異なる点として

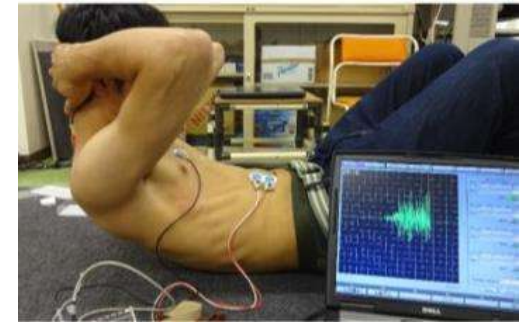
- ・企業就職（研究職含む）
- ・大学病院就職
- ・教員を目指す（後期課程進学）

などがあげられます。

細胞検査士養成コース (定員5名程度)



- 細胞を顕鏡して癌の有無などを調べる検査を担う特別な資格を臨床検査技師資格と並行して取ることができます。
- 3年生になって細胞検査士養成コースの選抜試験を受けます。
- 細胞検査士資格試験の合格率は全国平均で30%程度ですが、
本校のコース在籍者は約80%が一回で合格します



Department of Physical Therapy, School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Gunma University



理学療法学専攻のご紹介

理学療法士 (Physical Therapist : PT)とは

「身体に障害のある者に対し、主としてその基本的動作能力の回復を図るため、治療体操その他の運動を行なわせ、及び電気刺激、マッサージ、温熱その他の物理的手段を加えることをいう」

理学療法 of 代表的治療手段



理学療法士 of 活躍の場



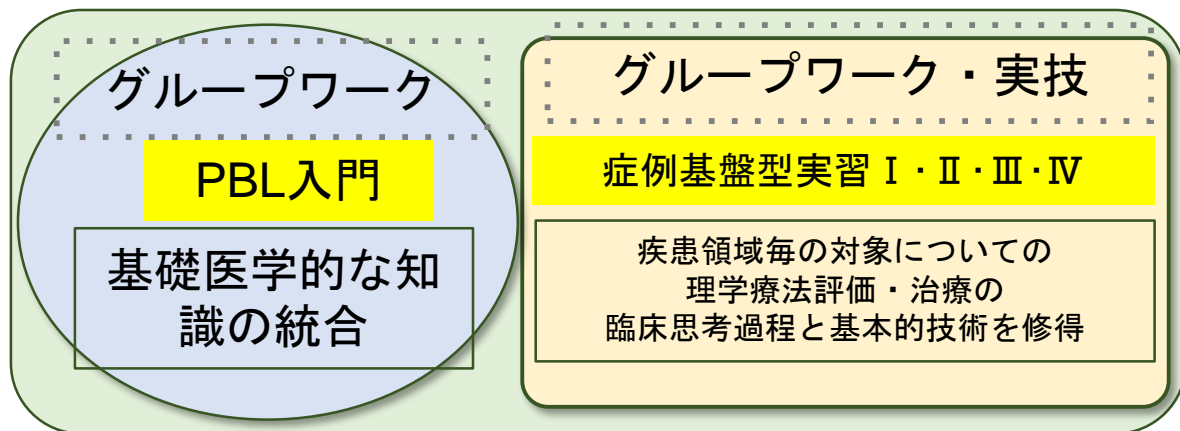
その他にも、スポーツ現場、自立支援など多岐に渡ります！

～理学療法学専攻～学習内容

参加型授業、グループワーク、
実技練習が豊富！

国際交流の機会！

アメリカ合衆国



臨床の場に徐々に慣れる臨床実習

モンゴル国など、



1年次	2年次	3年次		4年次	
理学療法概論 グループ (1日) *教員引率	早期体験臨床実習 グループ (6日) *教員引率	基本的臨床技能実習 I (OSCE) 試験	基本的臨床技能実習 II グループ (3日) *教員引率	臨床実習 I 学生2名ずつ (2週間)	応用的臨床技能実習 (Advanced OSCE) 試験
				臨床実習 II 学生1or2名ずつ (3週間)	総合臨床実習 I 学生 1 or2名 (8週間)
					総合臨床実習 II 学生 1 or2名 (8週間)

卒後の多様な活躍を視野に入れた 少人数のきめ細かな教育



卒業研究指導も充実！



研究

卒後の活躍



スポーツ領域



海外留学

その他に自治体の介護予防教室への参加、青年海外協力隊参加なども！



群馬大学医学部保健学科で 作業療法士（OT）を目指す！



作業療法士って何をするの？ (Occupational Therapist : OT)

日々の生活に寄り添ったリハビリテーションを行います！

基本動作
(食事、着替え)



応用動作
(家事、運転)

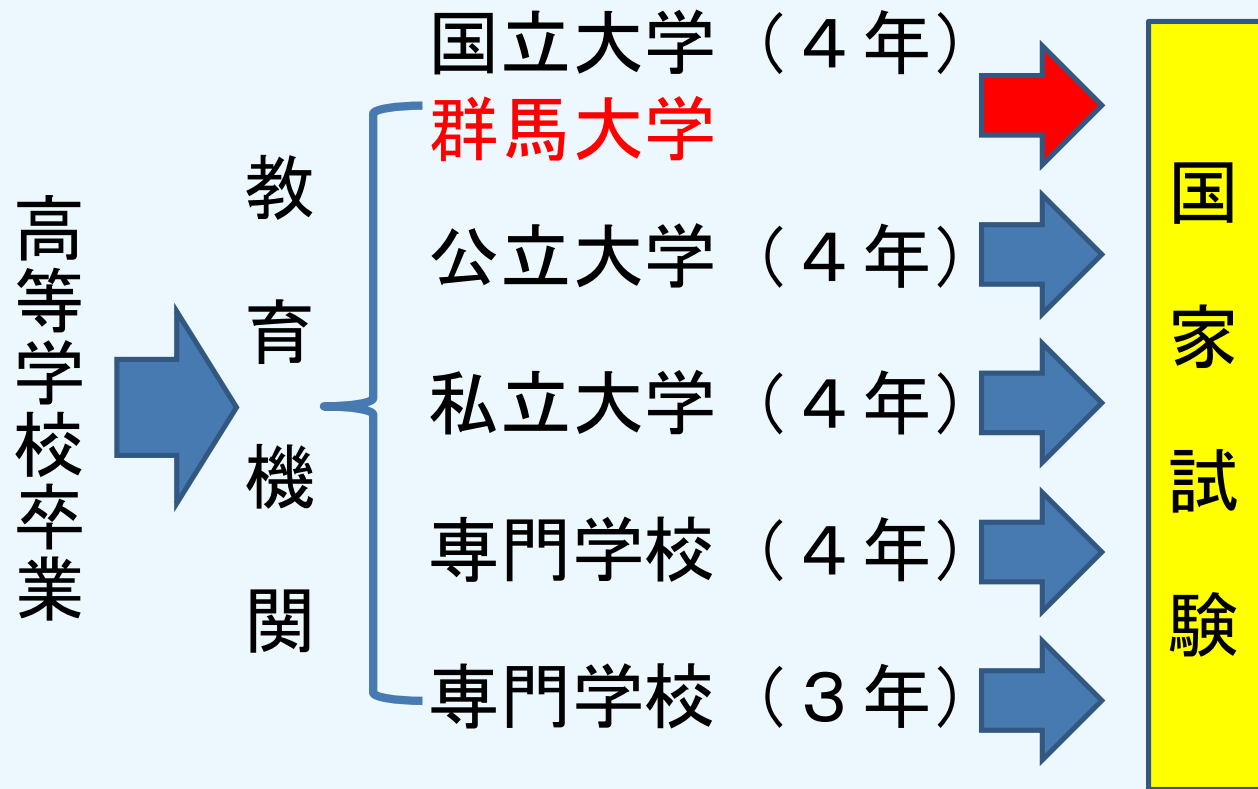


社会活動
(学業、仕事、趣味)



心と体の障害で日々の生活に支障をきたす人が
「その人らしい」生活を送れることを目指します。

作業療法士になるためには？



メリット その1

◆ チーム医療教育

→他専攻・大学によるチームワーク教育

WHO協力センター指定



チームワークトレーニングでの実習

メリット その2

◆ 国際的医療人の育成

→アメリカ・モンゴルなどの各大学との交流・GFL



フィリピンAngeles大学訪問



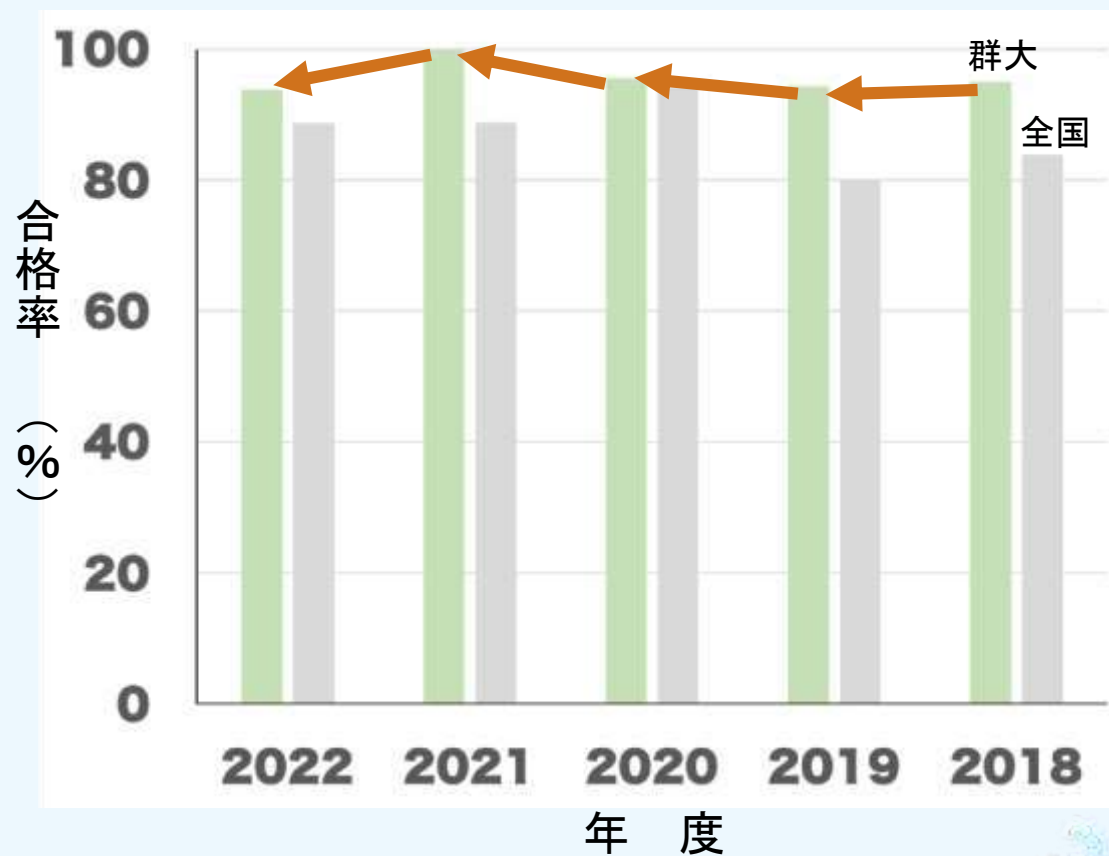
モンゴルOT学生来群



米国研修
コロナ禍ではオンラインで

メリット その3

- 高い国家試験合格率



メリット その4

◆ 地域に根ざす実践的教育

→ 県内各施設に卒業生を輩出
卒業後のサポートもバッチリ



市中病院に勤務する卒業生



群馬県作業療法士会活動への学生の参加

メリット その5

- ◆ 少人数制による教育指導体制
 - 学生同士・学生-教員の仲が良い
 - チューター制による学生への指導



チューター教員との懇談



試験結果も余裕で受け取り？

メリット その6

◆ 質の高い研究・教育

→業績をもつ教員からの研究指導



卒業研究発表会



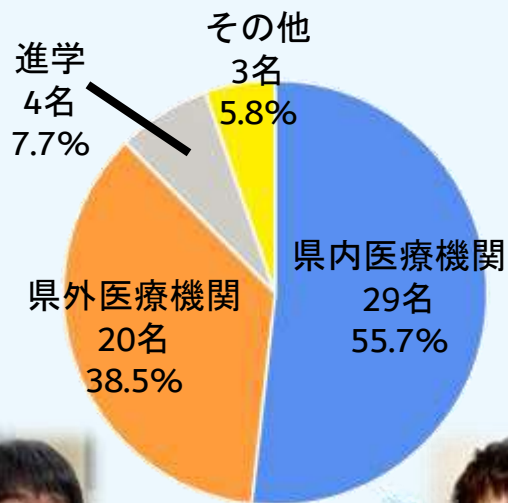
脳血流の測定

メリット その7

- ◆ 大学院博士前期・後期課程の設置
→次世代の研究者・教員の養成



H31-R3年度卒業生進路（52名）



一部の写真は長野保健医療大学HP, Research mapから引用

群大OT学生訊きました

学生の皆さんが思う、群大の作業療法学専攻が、他の大学に自慢できると思う内容を3つ教えてください

専攻内の仲が良い	38
先生と学生の仲が良い	31
授業内容・機材・実習先が充実している 等	26
少人数制である	24
友人に関すること：優しい、協力し合える、相談しやすい、勉強に真面目に取り組む、など	19
他専攻・他学部の学生と関わる	10
チューター制	8
面白い・楽しい	5
その他	13

